

Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Среднеахтубинская школа- интернат»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
30.10.
от 2020год

Протокол №1

Согласована
с заместителем директора по УР
Бондаренко Н.С.

Утверждена
Директор школы- интернат
Исбыков А.М.



Программа

Маршрут №1 «Эти удивительные цветы»

Региональная инновационная площадка
«Профи-парк как инновационная форма
профессиональной ориентации школьников
с ограниченными возможностями здоровья »

Срок реализации 3 года

Составила:
учитель Потапова Т.А.

2020г

Пояснительная записка

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, витиеватой изгородью, но и великолепными цветниками. В жилище свободное пространство тоже занимали разные цветы, создавая уют и красоту. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств. Сад считался защитником дома, его добрым духом. Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку. А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя, он живой!» Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому.

Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы. Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение. Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей. Необходимость введения маршрута «Эти удивительные цветы» обусловлена деятельностным подходом в обучении, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего маршрута является:

- создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства;
- создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды;
- способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность;
- формировать бережное отношение к окружающей среде (формирование экологической культуры).

В ходе его достижения решаются **задачи**:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растений, многообразии, принципах классификации, значении растений в природе и в хозяйстве, развитии растительного мира;

- освоить первоначальные знания об особенностях цветковых растений, способах ухода за ними,
- пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними ;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы;
- стремление создавать прекрасное.

Особенность изучаемого маршрута состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы - это тоже предназначение маршрута «Эти удивительные цветы». Украсить цветами открытку, изготовить прекрасный букет, создать клумбу. Интересно придумать и соорудить клумбы разных форм на пришкольном участке. Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Маршрут ориентирован на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка, тесно связан с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Маршрут «Эти удивительные цветы» соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Это:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Маршрут предназначен для организации внеурочной деятельности, ориентирован на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка, разработан с учётом возрастных особенностей детей. Маршрут предполагает систему занятий для обучающихся, педагогические средства, теоретические и практические занятия, обозначены виды деятельности, спрогнозированы

результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

Знать:

- несколько видов комнатных растений; -
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.
- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «содружества» цветов разных видов;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- правила ухода за цветочными участками.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;

- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- подготавливать участок для посадки;

Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся:

Познавательные:

- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации;
- находить и запоминать ключевые моменты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

. Регулятивные:

- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки, умение самостоятельно планировать свою деятельность, оценивать, находить положительные моменты и ошибки,
- умение организовывать рабочее место, делать выводы и самооценку, решать творческие задачи.

Личные:

- умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы и выводы;
- приводить примеры из личной практики, умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, пользоваться рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Межпредметные:

-умение применять полученные знания в различных видах деятельности.

Коммуникативные:

- умение работать в парах, в группах, в коллективе, умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе, выражать своё отношение к предмету изучения, решать возникающие вопросы в диалоге.

Этапы реализации программы:

- **подготовительный:** разработка документации, методического материала, подбор литературы, подбор необходимых материалов и инструментов для практических работ.

-**основной:** проведение мероприятий.

-**заключительный:** подведение итогов работы, отчёты.

Учебный план

1 год реализации

№п\п	локации	сроки				ответственный
			теория	практика	всего	
1	«Цветочный калейдоскоп»	октябрь	1		1	Потапова Т.А.
2	Выращивание герани.			1	1	Потапова Т.А.
3	Экскурс « Многолетние цветы»	март	1		1	Потапова Т.А.
4	Посадка роз.			1	1	Потапова Т.А.
	всего		2	2	4	

Локация №1. «Цветочный калейдоскоп»

Классификация растений. Виды дикорастущих растений. Возникновение культурных растений. Виды культурных растений. Комнатные растения, их виды, особенности.

Локация №2. Выращивание герани.

Просмотр презентации «Выращивание герани» Подготовка рабочих мест. Инструктаж по т/б. Посадка рассады герани в цветочные горшки. Способы ухода. Оценка своей работы.

Локация №3. Экскурс « Многолетние цветы»

Понятие о многолетних цветах. Их классификация. Роль в природе, для человека. Виды многолетних цветов, особенности.

Занимательно о многолетниках (кроссворд)

Локация №4. Посадка роз.

Многообразие роз. Презентация «Царица цветов» Беседа по т\б при работе с инвентарём и посадочным материалом. Посадка черенков роз Способы ухода. Оценка работы.

Планируемые результаты реализации программы.

Обучающиеся второго года обучения должны знать:

- несколько видов комнатных растений; -
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.

- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;

Учебный план
2 год реализации

№п\п	локации	сроки				ответственный
			теория	практика	всего	
1	Знакомьтесь «Комнатные цветы»	октябрь	1		1	Потапова Т.А.
2	В гостях у комнатных цветов.			1	1	Потапова Т.А.
3	Путешествие в мир « Однолетние цветы»	март	1		1	Потапова Т.А.
4	Посев семян (сальвия, вербена.)			1	1	Потапова Т.А.
	всего		2	2	4	

Локация №1 Знакомьтесь «Комнатные цветы».

История появления комнатных цветов. Виды комнатных цветов, их роль в жизни человека. Дидактические игры.

Локация № 2. В гостях у комнатных цветов.

Правила ухода за комнатными растениями. Беседа по т/б. Уход за комнатными растениями. Самостоятельная работа.

Оценка работы.

Локация №3. Путешествие в мир «Однолетние цветы».

Многообразие однолетних цветковых растений. Особенности жизни, распространения. Отличие от многолетников.

Классификация однолетних цветковых растений. Самостоятельная работа.

Локация №4. Посев семян (сальвия, вербена.)

Знакомство с растениями. Способы размножения. Беседа по т/б. Посев семян. Анализ выполненной работы.

Планируемые результаты реализации программы.

Обучающиеся второго года обучения должны знать:

- несколько видов комнатных растений; -
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.
- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;

- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;

Учебный план

3год реализации

№п\п	локации	сроки	количество			ответственный
			теория	практика	всего	
1.	Двухлетние цветковые растения.	октябрь	1		1	Потапова Т.А.
2	Уход за гвоздикой.			1	1	Потапова Т.А.
3	Устройство газона.	март	1		1	Потапова Т.А.
4	Уход за газоном.			1	1	Потапова Т.А.
	всего		2	2	4	

Локация №1. Двухлетние цветковые растения.

Отличие двухлетних цветковых растений. Виды двухлетних цветковых растений, их особенности. Значение в природе, жизни человека.

Локация №2. Уход за гвоздикой.

Особенности растения, разнообразие видов. Правило ухода за разными видами гвоздик. Беседа по т\б. Уход за гвоздиками. Оценка работы.

Локация №3. Устройство газона.

Виды газона. Места расположения газона. Состав трав газона. Состав почвы газона. Игра « Составь газон»

Локация №4. Уход за газоном.

Презентация «Газон. Уход за газоном». Обсуждение технологической карты по уходу за газоном. . Беседа по т\б. Уход. Оценка работы.

Планируемые результаты реализации программы.

обучающиеся третьего года обучения должны знать:

- несколько видов комнатных растений; -
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.
- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «содружества» цветов разных видов;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- правила ухода за цветочными участками.

обучающиеся должны уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- подготавливать участок для посадки;

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Ручной инвентарь для работы в цветнике:

- грабли;
- рыхлитель-кошка;

- лопата;
- маркёр;
- лейка;
- ведро;
- метла;
- мерная лента,
- шнур.

Инвентарь для выращивания рассады:

- посевной ящик;
- почвенное сито;
- трамбовка

Инвентарь для ухода за комнатными растениями:

- цветочные горшки;
- лейка;
- совок

Демонстрационные и печатные пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике по изучаемому учебному предмету;
- фотографии;
- таблицы;
- гербарии растений, наборы семян, плодов;
- натуральные цветочно-декоративные и комнатные растения.

Технические средства обучения

- ноутбук

Список литературы

1.С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.

2. А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.
3. Г.П.Озолин, В.А.Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»; Москва «Лесная промышленность», 1994.
4. В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.

- 5.Интернет ресурсы.